

**JONAVOS RAJONO SOCIALINIŲ PASLAUGŲ CENTRO – GLOBOS CENTRO
PADALINIO GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO POREIKIŲ VERTINIMO
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos rajono socialinių paslaugų centro padalinio – Globos centro (toliau – Globos centras) globojamo (rūpinamo) vaiko poreikių vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) reglamentuoja individualių vaiko poreikių bei su vaiko globa (rūpyba) susijusių globėjo (rūpintojo), budinčio ar nuolatinio globotojo, šeimos nario ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikių vertinimo tvarką.
2. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos civiliniame kodekse, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme, Vaiko globos (rūpybos) organizavimo nuostatų sąvokas.
3. Tvarkos aprašas sudarytas vadovaujantis Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko globos organizavimo nuostatais, Globos centro veiklos tvarkos aprašu, kitais Lietuvos Respublikos teisinais dokumentais ir nuostatais, atsižvelgiant į globojamo (rūpinamo) vaiko poreikius ir interesus.

**II SKYRIUS
GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO POREIKIŲ VERTINIMO TVARKA**

4. **Globojamo (rūpinamo) vaiko poreikių vertinimas** – tai procesas, kai globos koordinatoriaus ir kitų globos centro specialistų veiksmai komandiškai nukreipti, siekiant nustatyti individualius vaiko ir su jo globa (rūpyba) susijusius šeimos poreikius, išskirti vaiko bei globėjo (rūpintojo), budinčio ar nuolatinio globotojo, šeimos nario ir kartu gyvenančių šeimos narių stiprybes ir iššūkius, nustatyti pagalbos ir (ar) paslaugų poreikį bei vykdyti jo stebėseną.
5. Individualūs vaiko ir su jo globa (rūpyba) susiję globėjo (rūpintojo), budinčio ar nuolatinio globotojo, šeimos nario bei kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai ir jų pokyčiai fiksuojami vaiko individualių poreikių vertinimo formoje.
6. Vaiko poreikiai vertinami laikantis šių principų:
 - 6.1. **vaiko gerovės.** Užtikrinama organizuota socialinių paslaugų ir institucijų sistema,

sukurta padėti vaikui pasiekti patenkinamus gyvenimo, sveikatos ir asmeninių bei socialinių ryšių standartus, kurie leistų jam išplėtoti visus gebėjimus ir pagerintų jo gyvenimo kokybę;

6.2. **vaiko interesų prioritetiškumo.** Imantis kokių nors veiksmų, pirmiausia turi būti paisoma vaiko interesų ir atsižvelgiama į jų poveikį vaiko gerovei;

6.3. **nediskriminavimo.** Visiems vaikams garantuojamos JT vaiko teisių konvencijoje įtvirtintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą rasės, lyties, kalbos, tautybės, socialinės padėties, sveikatos ar kokių nors kitokių aplinkybių;

6.4. **vaiko dalyvavimo užtikrinimo principas.** Užtikrinama vaiko teisė veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams, susijusiems su vaiko gerove šeimoje ir visuomenėje, sudarant vaiko aktyvaus dalyvavimo galimybes. Spendžiant su vaiku susijusius klausimus, vaikas, gebantis suformuluoti savo pažiūras, išklausomas tiesiogiai ir priimant sprendimą, jeigu tai neprieštarauja paties vaiko interesams, į jo nuomonę atsižvelgiama;

6.5. **privatumo.** Vaikas turi teisę turėti savo privatumą ir nuosavybę. Vaikas turi būti apsaugotas nuo nebūtino kišimosi į jo gyvenimą;

6.6. **saugumo.** Vaikas turi teisę jaustis saugiai visais gyvenimo atvejais;

6.7. **sistemiškumo.** Vaiko poreikiai turi būti vertinami kompleksiskai;

6.8. **konfidencialumo.** Vertinant vaiko poreikius turi būti laikomasi konfidencialumo principo.

7. Visapusiškas vaiko poreikių vertinimas apima:

7.1. fizinės raidos ir fizinės sveikatos būklės vertinimą;

7.2. buities ir socialinių įgūdžių (savarankiškumo) vertinimą;

7.3. pažintinio vystymosi ir ugdymo vertinimą;

7.4. socialinių ryšių vertinimą;

7.5. emocinės sveikatos ir elgesio vertinimą;

7.6. šeimos aplinkos veiksnių vertinimą.

8. Individualių poreikių vertinimas atliekamas per Globos centro veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatytus terminus ir tvarka. Atliekant vertinimą organizuojamas ne mažiau kaip vienas susitikimas vaiko ir globėjo (rūpintojo), budinčio ar nuolatinio globotojo, šeimynos dalyvio gyvenamojoje aplinkoje..

9. Individualių poreikių vertinimą organizuoja globos koordinatorius, pagal poreikį į vertinimo procesą įtraukdamas kitus Globos centro specialistus ir (ar) kitų institucijų specialistus. Vertinant poreikius analizuojami turimi dokumentai, pokalbių su vaiku ir jo globėju (rūpintoju), budinčiu ar nuolatinio globotoju, šeimynos dalyviu metu gauta informacija, specialistų pateikti duomenys bei gali būti taikomi individualią situaciją atitinkantys vertinimo metodai.

10. Individualių poreikių vertinimo procese dalyvauja vaikas, atsižvelgiant į jo amžių, brandą ir gebėjimą išreikšti savo nuomonę. Vaikui sudaroma galimybė išsakyti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius, į kuriuos atsižvelgiama priimant su juo susijusius sprendimus, jeigu tai neprieštarauja

geriausiems vaiko interesams. Jeigu vaikas vertinimo procese nedalyvauja, nurodoma jo nedalyvavimo priežastis.

11. Atlikus individualių poreikių vertinimą ir nustačius koordinuotos pagalbos poreikį, sudaromas pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams teikimo planas. Pagalbos planas gali būti nesudaromas, jeigu nenustatoma poreikių sričių, kuriose reikalinga koordinuota pagalba, arba nustatyti poreikiai gali būti tenkinami teikiant palaikomąją pagalbą. Nesudarius pagalbos plano, individualūs vaiko poreikiai peržiūrimi ne rečiau kaip kas tris mėnesius. Atsiradus naujiems ar pasikeitus esamiems pagalbos poreikiams, sudaromas pagalbos planas, o jeigu jis buvo sudarytas peržiūrimas bei tikslinamas pagalbos planas.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Globos koordinatorius konsultacijos metu supažindina paslaugų gavėją su individualių poreikių vertinimo rezultatais, sudaro galimybę išsakyti savo nuomonę, pateikti pasiūlymus ir pastabas. Kai atlikus individualių poreikių vertinimą Pagalbos planas nesudaromas, paslaugų gavėjas su vertinimo rezultatais supažindinamas žodžiu konsultacijos metu. Kai, nustačius koordinuotos pagalbos poreikį, sudaromas Pagalbos planas, paslaugų gavėjo supažindinimo su individualių poreikių vertinimo rezultatais ir Pagalbos planu faktas patvirtinamas Pagalbos plane nustatytu būdu.

Atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą ir gebėjimą išreikšti savo nuomonę, vaikas įtraukiamas į individualių poreikių vertinimo procesą, jam suprantama forma supažindinamas su vertinimo rezultatais ir, kai sudaromas Pagalbos planas, su jam aktualiais Pagalbos plane numatytais siekiamais rezultatais, priemonėmis ir paslaugomis. Vaikui sudaroma galimybė išsakyti savo nuomonę, pasiūlymus ir pastabas. Vaiko dalyvavimas ir nuomonė fiksuojami individualių poreikių vertinimo ir (ar) Pagalbos plano dokumentuose. Jeigu vaikas procese nedalyvauja, nurodoma jo nedalyvavimo priežastis.

13. Vaiko poreikių vertinimo dokumentai saugomi laikinosios globos (rūpybos) atveju, kai vaikas prižiūrimas budinčio globotojo šeimoje vaiko asmens byloje, o kitais laikinosios globos (rūpybos) atvejais globėjo (rūpintojo) šeimos byloje, o nuolatinės globos (rūpybos) atveju, kai vaikas prižiūrimas nuolatinio globotojo šeimoje vaiko asmens byloje, o kitais nuolatinės globos (rūpybos) atvejais globėjo (rūpintojo) šeimos byloje.

14. Centro darbuotojai su šiuo Aprašu supažindinami Dokumentų valdymo sistemoje (DVS) pasirašytinai.
