

PATVIRTINTA

Jonavos rajono socialinių paslaugų centro
direktorius 2026 m. rugpjūčio 6 d.
įsakymu Nr. VIGC-29

**JONAVOS RAJONO SOCIALINIŲ PASLAUGŲ CENTRO PADALINIO - GLOBOS
CENTRO PASLAUGŲ GAVĖJŲ ĮTRAUKIMO Į INDIVIDUALIŲ VAIKO
POREIKIŲ VERTINIMO IR PAGALBOS PLANO SUDARYMO BUDINČIO AR
NUOLATINIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ĮTĖVIŲ ŠEIMAI BEI
ŠEIMYNOS DALYVIUI PROCESO TVARKOS APRAŠAS**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos rajono socialinių paslaugų centro padalinio globos centro (toliau — Globos centras) paslaugų gavėjų įtraukimo į individualių vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos plano sudarymo vaikui bei budinčių ar nuolatinį globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių, įtėvių šeimų procesą tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į individualių vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos plano sudarymo vaikui bei budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių šeimai procesą.
2. Tvarkos aprašas skirtas Globos centro specialistams, organizuojantiems ir (ar) teikiantiems pagalbą budintiems ar nuolatiniais globotojams, globėjams (rūpintojams), šeimynų dalyviams, įtėviams (toliau – paslaugų gavėjai) ir jų prižiūrimiesiems, globojamiems (rūpinamiems) ar įvaikintiems vaikams (toliau – vaikai).
3. Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į individualių vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos plano sudarymo vaikui bei budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių šeimoms proceso tikslai:
 - 3.1. Įgalinti budinčius ir nuolatinius globotojus, globėjus (rūpintojus), šeimynų dalyvius, įtėvių šeimas kuo aktyviau įsitraukti į paslaugų planavimą, individualių vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos šeimai plano sudarymą, įgyvendinimą, vadovaujantis nuostata, kad pati budinčių ir nuolatinį globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių, įtėvių šeima, naudodamasi tinkama pagalba, gali geriausiai įvardinti vaiko poreikius ir galimybes;
 - 3.2. Atsižvelgiant į paslaugų gavėjų poreikius ir lūkesčius įvertinti reikalingos pagalbos globėjų šeimai prieinamumą, pakankamumą, atitikimą individualiems budinčių ar nuolatinį globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių, įtėvių šeimų poreikiams;
 - 3.3. Atsižvelgus į paslaugos gavėjų poreikius, inicijuoti ir teikti siūlymus Jonavos rajono socialinių paslaugų centro direktoriui, dėl pagalbos budinčių ar nuolatinį globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių, įtėvių šeimoms Jonavos rajone tobulinimo.
4. Globos centro paslaugų gavėjų ir globojamo (rūpinamo) vaiko įtraukimas į individualių vaiko poreikių vertinimo, pagalbos planavimo, sudarymo, įgyvendinimo bei peržiūros procesą užtikrina jų nuomonės, poreikių ir lūkesčių atspindėjimą priimamuose sprendimuose, skatina aktyvų dalyvavimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę už sutartų veiksmų įgyvendinimą. Vaiko dalyvavimas organizuojamas atsižvelgiant į jo amžių, brandą, individualius gebėjimus ir geriausius interesus.

**II. SKYRIUS
PASLAUGŲ GAVĖJŲ ĮTRAUKIMAS Į INDIVIDUALAUS VAIKO POREIKIŲ
VERTINIMO PROCESO BEI PAGALBOS ŠEIMAI PLANO PLANAVIMO,
SUDARYMO, ĮGYVENDINIMO IR VERTINIMO PROCESĄ**

5. Vertinant pagalbos vaikui ir budinčių ar nuolatinį globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių ar tėvių šeimai poreikį, atliekama turimų dokumentų ir globos (rūpybos) proceso metu gautos informacijos analizė. Individualių poreikių vertinimas atliekamas remiantis turimais dokumentais, pokalbiais su vaiku, budinčiu ar nuolatinio globotoju, globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviais ar tėviais, prireikus – kitų specialistų, ugdymo, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų įstaigų pateikta informacija bei kitais teisėtai gautais duomenimis. Vertinant individualius vaiko poreikius, vaiko nuomonė, jo įvardijami poreikiai, patirtys, lūkesčiai ir jam svarbios aplinkybės laikomi reikšminga vertinimo proceso dalimi ir, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą bei gebėjimą išreikšti savo nuomonę, fiksuojami individualių poreikių vertinimo dokumentuose.
6. Globos centro globos koordinatorius, esant poreikiui bendradarbiaujant su atvejo vadybininku, organizuoja susitikimus su vaiku ir paslaugų gavėju / šeima, atsižvelgdamas į individualią situaciją - kartu ir (ar) atskirai. Susitikimo metu su budinčių ar nuolatinį globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių, tėvių šeimomis aptariamos šeimos problemos, pagalbos poreikis, šeimos ir specialistų funkcijos pagalbos procese, atsakoma į jiems rūpimus klausimus, pagal poreikį atliekama šeimos stebėseną jos gyvenamojoje aplinkoje. Pagalbos vaikui ir (arba) šeimai poreikiams įvertinti gali būti taikomi specializuoti vaiko ir (ar) šeimos vertinimo metodai (SMART tėvystės anketa, sociometriniai metodai tokie kaip šeimos sociograma, ekožemėlapis, genograma, ASPIRE ir kiti). Visi šie įrankiai pagal poreikį ir individualią šeimos situaciją yra parenkami ir pildomi konsultacijų metu su paslaugos gavėjais, siekiant įvertinti šeimai reikalingų paslaugų poreikį.
7. Globos koordinatorius, koordinuodamas pagalbą budintiems ar nuolatiniais globotojams:
 - 7.1. per 30 kalendorinių dienų nuo prižiūravimo vaiko apgyvendinimo šeimoje dienos kartu su kitais globos centro specialistais organizuoja individualių prižiūravimo vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų ir kitų poreikių įvertinimą. Šio proceso metu atsižvelgdamas į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifikuotos) ir budinčio ar nuolatinio globotojo šeimoje, taip pat į ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, negalia, santykius su tėvais, emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, budinčiu ar nuolatinio globotoju ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais, bei kitus aspektus, pagal vertinimo formą „Individualių vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių poreikių vertinimas“ (Priedas Nr. 1). Atliekant poreikių vertinimą, organizuojamas ne mažiau nei vienas susitikimas budinčio ar nuolatinio globotojo šeimoje.
 - 7.2. analizuojant individualius kiekvienos srities poreikius, yra įvertinami prižiūravimo vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo ir kitų kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl budinčio ar nuolatinio globotojo veiklos. Išskiriamos prižiūravimo vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo ar kitų šeimos narių stiprybės ir silpnybės, padedančios ar trukdančios tenkinti konkretų poreikį.
 - 7.3. atlikus individualių poreikių vertinimą ir nustatius koordinuotos pagalbos poreikį, pildomas „Pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams teikimo planas“ (Priedas Nr. 2).
8. Sudarius planą jame:
 - 8.1. Identifikuojama kokio pokyčio bus siekiama pagalbos teikimo procese bei numatomi konkretūs uždaviniai, nurodomi asmenys (vardas, pavardė, pareigos), atsakingi už uždavinių įgyvendinimą ir (ar) priemonių taikymą srityse, kuriose reikalinga pagalba tenkinant poreikius, numatomi konkretūs pagalbą teikiančių šalių veiksmai;
 - 8.2. Atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą ir gebėjimą dalyvauti priimančiais sprendimus, su vaiku aptariami jam aktualūs siekiami pokyčiai, pagalbos priemonės ir veiksmai, išklausa jo nuomonė bei, kiek tai atitinka geriausius vaiko interesus, į ją atsižvelgiama sudarant ir įgyvendinant Pagalbos planą;

- 8.3. Numatoma pagalbos plano peržiūros data, kurios metu bus analizuojama, kokie pokyčiai įvyko, kokie rezultatai pasiekti ir kas juos lėmė, kokie numatyti rezultatai nebuvo pasiekti (jeigu tokių buvo) ir kodėl, kurios priemonės buvo efektyvios / neefektyvios, numatomi tolesni veiksmai (Priedas Nr. 3);
- 8.4. Paaiškėjus naujoms aplinkybėms, kurios gali turėti įtakos pagalbos procesui, Planas taip pat turi būti peržiūrimas ne pagal numatytą datą, siekiant užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą.
9. Globos koordinatorius, koordinuodamas pagalbą globėjams (rūpintojams), šeimynų dalyviams ir tėvams, kartu su globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviais ar tėvais:
- 9.1. per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo globėjų (rūpintojų) šeimoje ar šeimynoje dienos užmezga kontaktą su globojamu (rūpinamu) vaiku, jo globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviais bei su kartu gyvenančiais jų šeimos nariais ar per 30 kalendorinių dienų nuo tėvių prašymo teikti koordinuotą pagalbą gavimo dienos kartu su kitais globos centro specialistais įvertina visus globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko individualius sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiuosius ir kitus poreikius, atsižvelgdamas į globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifiкуotos) ir globėjo (rūpintojo), tėvių šeimoje ar šeimynoje, ypatumus susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, negalia, santykius su tėvais ir emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, su globėju (rūpintoju), tėvais, šeimynos dalyviais ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais ir kt. (pagal Priede Nr. 1 nustatytą formą atliekant individualių poreikių vertinimą, organizuojamas ne mažiau nei vienas susitikimas globėjo (rūpintojo) ar tėvių šeimos ar šeimynos gyvenamojoje aplinkoje);
- 9.2. vertindamas individualius poreikius, įvertina globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių ar tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikius, kylančius dėl globos (rūpybos) ar įvaikinimo. Atliekant poreikių vertinimą, išskiriamos globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių ar tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių stiprybės ir silpnybės, tenkinant konkretų poreikį. Pagal surinktą informaciją, esant poreikiui, sudaro Planą – užpildomas Priedas Nr. 2. Planas gali būti ir nesudaromas, jeigu vaikui nebuvo išskirtos poreikių sritys, kuriose reikalinga kompleksinė pagalba tenkinant poreikius, ar jei vaiko poreikiai patenkinami teikiant nekoordinuotą pagalbą (konsultavimas, informavimas, savitarpio pagalbos grupės, mokymai, sociokultūrinės paslaugos ir kt.);
- 9.3. Sudarius pagalbos planą jame numatomi asmenys (vardas, pavardė, pareigos) atsakingi už iškeltų uždavinių įgyvendinimą ir (ar) priemonių taikymą srityse, kuriose reikalinga pagalba tenkinant nustatytus poreikius, numato konkrečius pagalbą teikiančių šalių veiksmus;
- 9.4. Pagal plane numatytą periodiškumą peržiūri Planą: analizuoja, kokie buvo pokyčiai, kokie rezultatai pasiekti ir kokie nepasiekti (jeigu tokių buvo, tai dėl kokių priežasčių), kurios priemonės buvo efektyvios / neefektyvios, numato tolimesnius veiksmus (Priedas Nr. 3);
10. Sudarytas pagalbos planas taip pat peržiūrimas atsiradus reikšmingoms aplinkybėms ar naujiems pagalbos poreikiams, kurie turi įtakos Plano įgyvendinimui arba kokybiškam paslaugų teikimui. Reikšmingomis aplinkybėmis laikomi, pavyzdžiui, vaiko gyvenamosios vietos, sveikatos būklės, ugdymo situacijos pasikeitimai, krizė šeimoje, pasikeitusios globėjo (rūpintojo), budinčio ar nuolatinio globotojo, šeimynos dalyvių ar tėvių galimybės užtikrinti vaiko poreikius, taip pat kitos aplinkybės, galinčios turėti įtakos pagalbos plano įgyvendinimui.
11. Nesudarius Plano prižiūrimo, globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko individualūs poreikiai peržiūrimi nerečiau kaip kas tris mėnesius. Šio proceso metu identifikavus pagalbos poreikį

sudaromas Planas.

12. Paslaugų gavėjai ir vaikas viso individualių poreikių vertinimo ir pagalbos proceso metu skatinami aktyviai dalyvauti, išsakyti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius, siūlyti sprendimus bei, kai įmanoma, rinktis iš galimų sprendimų alternatyvų. Vaikui informacija apie vertinimo ir pagalbos procesą pateikiama jo amžių, brandą ir individualius gebėjimus atitinkančiu, jam suprantamu būdu.
13. Globos koordinatorius konsultacijos metu supažindina paslaugų gavėją su individualių poreikių vertinimo rezultatais ir (ar) Pagalbos planu, užtikrina galimybę išsakyti nuomonę, pateikti pasiūlymus ir pastabas. Atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą ir individualius gebėjimus, vaikas jam suprantama forma supažindinamas su individualių poreikių vertinimo rezultatais ir aktyviai įtraukiamas į jam aktualių Pagalbos plano tikslų, siekiamų pokyčių ir pagalbos priemonių aptarimą bei Plano peržiūrą. Vaikui sudaroma galimybė išsakyti, kaip jis vertina savo situaciją, gaunamą pagalbą ir įvykusių pokyčius. Vaiko nuomonė ir dalyvavimas fiksuojami individualių poreikių vertinimo ir (ar) Pagalbos plano dokumentuose. Jeigu vaikas procese nedalyvauja, nurodoma jo nedalyvavimo priežastis.
14. Globos centro paslaugų gavėjai skatinami aptarti teikiamų paslaugų efektyvumą, tinkamumą individualių susitikimų su socialinio darbo specialistais metu. Susitikimų metu išklausiama paslaugų gavėjų nuomonė, lūkesčiai, jų pasiūlymai, siekiama į juos atsižvelgti planuojant ir vykdant pagalbos procesą.
15. Paslaugų gavėjai informuojami, konsultuojami ir skatinami aktyviai įsitraukti ir dalyvauti individualiame vaiko poreikių vertinimo procese ir Plano sudarymo, įgyvendinime.
16. Paslaugų gavėjai informuojami ir raginami dalyvauti savitarpio paramos grupėse. Dalyvavimas grupėse skatina tarpusavio pagalbą, sudaro galimybes paslaugų gavėjams dalintis žiniomis, patirtimi, kartu su kitais dalyviais siekti pokyčio, mokytis vieniems iš kitų.
17. Paslaugų gavėjai ne rečiau kaip kartą per metus dalyvauja anketinėje apklausoje, kurioje gali išreikšti savo nuomonę apie įtraukimą į individualų vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos šeimai plano sudarymo procesą. Apibendrinti apklausos duomenys pateikiami metinėje veiklos ataskaitoje.
18. Pakartotinėse pagalbos šeimai plano peržiūrose išklausiama paslaugų gavėjų nuomonė apie teikiamų paslaugų naudą ir efektyvumą, šeimos narių vertinimai apie jų šeimos situacijos pokyčius fiksuojami pagalbos šeimai plano peržiūros formoje.

III. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Individualių vaiko poreikių vertinimo, pagalbos plano ir pagalbos plano peržiūros dokumentai tvarkomi, saugomi ir naudojami laikantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 (Bendrojo duomenų apsaugos reglamento), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo, Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymo bei Jonavos rajono socialinių paslaugų centro vidaus dokumentų valdymą reglamentuojančių teisės aktų.
20. Šio aprašo laikymosi priežiūrą vykdo Globos centro vedėjas.
21. Globos centro darbuotojai su šiuo Aprašu supažindinami dokumentų valdymo sistemoje.
22. Šis tvarkos aprašas talpinamas Centro internetiniame tinklalapyje.

Jonavos rajono socialinių paslaugų centro
Padalinio – Globos centro paslaugų gavėjų
įtraukimo į individualių vaiko poreikio vertinimo
ir pagalbos plano sudarymo būdinčio ar nuolatinio globotojo,
globėjo (rūpintojo), tėvų šeimai bei šeimynos
dalyviui proceso tvarkos aprašo
Priedas Nr.1

INDIVIDUALIŲ VAIKO, BUDINČIO AR NUOLATINIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIŲ, TĖVIŲ POREIKIŲ VERTINIMAS

(data)

I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius, tėvius (toliau – globėjai):

Vardas, pavardė	
Gimimo data	
Nuolatinės gyvenamosios vietos adresas, tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė	
Statusas <i>(budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / tėvis / šeimynos dalyvis)</i>	
Ryšys su vaiku <i>(giminystės ryšys, socialinis ryšys iki globos (rūpybos) nustatymo / įvaikinimo)</i>	
Pasirengimas <i>(ar išklause mokymų pagal GIMK programą Pagrindinę dalį ir (ar) Specializuotą dalį)</i>	
Kartu gyvenantys kiti asmenys <i>(vardas, pavardė, giminystės ryšys)</i>	
Šeimai padedančios organizacijos, asmenys <i>(pavadinimas / vardas ir pavardė, ryšys)</i>	
Atvykimo į Lietuvą aplinkybės	
Kalba / kalbos, kuria / kuriomis bendrauja šeima	

Gyvenamasis būstas <i>(nuomojamas būstas / gyvena pas artimuosius, draugus ar kt.)</i>	
Užimtumas <i>(dirbantis asmuo / sulaukęs pensinio amžiaus asmuo / studentas / bedarbis ar kt.)</i>	
Leidimo gyventi Lietuvoje galiojimo laikas	

II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) vaiką:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	
Tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė	
Globos (rūpybos) rūšis <i>(laikinoji, nuolatinė), įvaikinimas</i>	
Globos (rūpybos) / įvaikinimo nustatymo data	
Vaiko apgyvendinimo pas globėją data	
Vaiko paėmimo iš šeimos priežastis	
Tėvai <i>(vardai ir pavardės, tėvų valdžios statusas, tėvų valdžios ribojimo priežastys, gyvenamoji vieta, ryšys su vaiku)</i>	
Vaikui svarbūs jo biologinės šeimos ar kiti asmenys <i>(vardas, pavardė, gimimo data)</i>	
Leidimo gyventi Lietuvoje galiojimo laikas	

III. Informacija apie specialistus:

Globos koordinatorius <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
Atvejo vadybininkas <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
Socialinis darbuotojas darbui su šeima <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
Tarnybos specialistas <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
Kiti specialistai <i>(vardas, pavardė, pareigos,</i>	

tel. ryšio nr., el. pašto adresas)

IV. Prižiūrimo ar globojamo vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių poreikių vertinimas:

FIZINĖ RAIDA, FIZINĖ SVEIKATA (fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)	
Fizinė vaiko sveikata	
Gera (sveikas)	☐
Nesunkios ligos	☐
Sunkios lėtinės ligos	☐
Dažnai pasikartojančios sunkios ligos, pavojų gyvybei keliančios ligos	☐
Detalizuojanti informacija (nurodyti informacijos šaltinį, raišką ir kitą svarbią informaciją):	
Fizinė vaiko raida	
Fizinė vaiko raida, kūno pokyčiai:	Atitinka vaiko amžių ☐ Neatitinka vaiko amžiaus tarpsnio ☐
Detalizuojanti informacija:	
Motorinė raida:	Atitinka vaiko amžių ☐ Sutrikusi judesių koordinacija – nerangumas ☐ Sutrikusi smulkioji motorika ☐ Sutrikusi stambioji motorika ☐ Kita (įrašykite):
Detalizuojanti informacija:	
Miegas:	Miego problemų nefiksuota (neiškako) ☐ Sunku užmigti ☐ Amžiui (ne)būdingas ankstyvas rytinis pabudimas ☐ Dažnai nubunda naktį ☐ Dažnas mieguistumas dienos metu ☐
Detalizuojanti informacija:	
Maitinimasis:	Valgymo sutrikimui būdingų požymių nefiksuota / nestebima ☐ Nejaučia sotumo jausmo ☐

	Nejaučia alkio ☐ Ribojama maistą (kontrolė) (detalizuoti, kas yra ribojama) ☐ Sensorinis jautrumas kai kuriems maisto produktams (išvardinti kokiems) ☐		
Detalizuojanti informacija:			
Sensorinė raida / poreikiai	Sensorinių iššūkių nėra ☐ Nežymūs sensoriniai poreikiai keliose srityse, jei taip, toliau detalizuokite, kokiose ☐ Dideli sensoriniai poreikiai, sutrikdantys vaiko funkcionavimą vienoje ar keliose srityse, jei taip, toliau detalizuokite, kokie ☐		
Detalizuojanti informacija:			
Neįgalumo lygis			
Sunkus	☐		
Vidutinis	☐		
Lengvas	☐		
Nenustatytas	☐		
Raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:			
Vaiko gydymo įstaiga (pavadinimas):			
Detalizuojanti informacija (nurodyti informacijos šaltinį, rašą ir kitą svarbią informaciją):			
Vaiko psichinės sveikatos ypatumai			
Vaikui nustatyti psichikos ir (ar) elgesio sutrikimai	Taip ☐ Ne ☐ Nežinoma ☐		
Vaikas gauna psichiatro pagalbą	Taip ☐ Ne ☐		
Neturima duomenų apie psichikos sveikatos sutrikimus ir (ar) sunkumus	☐		
Detalizuojanti informacija:			
Vertinamos srities apibendrinimas (privalomas pildyti laukas):			
Vaiko poreikiai		Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu	
Stiprybės:	Iššūkiai:	Stiprybės:	Iššūkiai:

BUITIES IR SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (SAVARANKIŠKUMAS) <i>(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)</i>			
Kasdienio gyvenimo įgūdžiai			
Globėjas užtikrina vaiko ir jo aplinkos higieną	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas moko ir skatina vaiką pasirūpinti savimi fiziškai	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas įtraukia vaiką renkantis aprangą, avalynę	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas toleruoja vyresnių vaikų stiliaus ir išvaizdos eksperimentus	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas vaikui paaiškina, kokie elgesio ir išvaizdos aspektai gali būti pavojingi	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas moko vaiką elgtis su pinigais	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas moko vaiką saugaus elgesio namuose ir gatvėje	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Vaiko savarankiškumas			
Vaikas pagal amžių turi pakankamus higienos įgūdžius	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių geba savarankiškai pavalgyti	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių geba savarankiškai apsirengti	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių turi pakankamus namų ruošos įgūdžius	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių geba atlikti jam paskirtus namų ruošos darbus	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių geba spręsti jam iškilusias socialines problemas	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių geba nusipirkti jam reikalingų daiktų	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių geba naudotis viešuoju transportu	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐ Netaikoma ☐
Vaikas pagal amžių savarankiškai priima sprendimus	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą			
Globėjas konsultuojasi su vaiku	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Globėjas informuoja vaiką apie priimtus sprendimus	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐

Vaikas dalyvauja priimant sprendimus		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐	
Detalizuojanti informacija:			
Vertinamos srities apibendrinimas (privalomas pildyti laukas):			
Vaiko poreikiai		Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvų ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu	
Stiprybės:	Iššūkiai:	Stiprybės:	Iššūkiai:

PAŽINTINIS VYSTYMASIS, UGDYMAS <i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais / mokytojais, klasės / grupės vaikai, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>	
Kognityvinė vaiko raida (nurodyti informacijos šaltinį ir raišką)	
Mąstymas:	Geba suprasti amžių atitinkančią informaciją ☐ Geba planuoti savo veiklą pagal amžių ☐ Atpažįsta saugias ir pavojingas situacijas aplinkoje pagal amžių ☐ Sunku suprasti amžių atitinkančią informaciją ☐ Su polinkiu į fantazijas (ne pagal amžių) ☐ Sunku sekti mintis ☐
Detalizuojanti informacija:	
Kalba:	Aiškiai taria žodžius, geba riškiai formuluoti mintis ☐ Sunkiai taria žodžius ar kalba sunkiai suprantamai aplinkiniams ☐ Siauras žodynas, sunkiai randa žodžius minčių raiškai ☐ Nustatyta vėluojanti kalbos raida ☐ Nekalba, tačiau naudoja alternatyvią komunikaciją – gestus, paveikslėlius ☐ Nekalba ☐
Detalizuojanti informacija:	
Dėmesys:	Dėmesio koncentracija pakankama ☐ Dėmesys blaškus ☐ Dėmesio koncentracija nepakankama ☐
Detalizuojanti informacija:	
Vaizduotė:	Funkcinis žaidimas ☐

	Konstruktinis žaidimas ☐ Vaidmeninis žaidimas ☐
Detalizuojanti informacija:	
Atmintis:	Nesutrikusi ☐ Sutrikusi trumpalaikė atmintis ☐ Sutrikusi ilgalaikė atmintis ☐ Atminties spragos užpildomos fantazijomis ☐
Detalizuojanti informacija:	
Formalusis vaiko ugdymas	
Ikimokyklinis ugdymas	☐
Mokyklinis ugdymas	☐
Profesinis mokymas	☐
Aukštasis mokslas	☐
Nelanko / nesimoko	☐
Vaiko ugdymas	
Ugdymo įstaiga, klasė, darželio grupė:	
Geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai:	
Mokymosi motyvacija:	
Santykiai su mokytojais / auklėtojais, klasės / grupės vaikais:	
Detalizuojanti informacija:	
Specialieji ugdymosi poreikiai	
Nenustatyta	☐
Nustatyta (pirminis vertinimas)	☐
Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis:	
Nustatymo data:	Numatoma pedagoginės psichologinės tarnybos perversinimo data:
Detalizuojanti informacija:	
Neformalusis ugdymas	
Būreliai:	
Pomėgiai, laisvalaikis:	
Detalizuojanti informacija:	
Realiai gaunama pagalba (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį) ir koku tikslu gaunama pagalba):	
Vertinamos srities apibendrinimas (privalomas pildyti laukas):	
Vaiko poreikiai	Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu

Stiprybės:	Iššūkiai:	Stiprybės:	Iššūkiai:
------------	-----------	------------	-----------

SOCIALINIAI RYŠIAI			
(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, įsitraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)			
Globėjo santykis su vaiku			
Globėjas skiria dėmesio ir laiko kokybiškam bendravimui su vaiku	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Globėjas su vaiku bendrauja atvirai, tiesiai, jautriai	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Globėjas vaiką drausmina ir auklėja pozityviai, nesmurtauja, netaiko fizinių bausmių	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Globėjas geba paaiškinti vaikui netinkamų poelgių ir pasekmių ryšį, rodyti tinkamą pavyzdį	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Globėjas geba derinti savarankiškumo ugdymą ir globą (nėra hipoglobos arba hiperglobos požymių)	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Globėjas užtikrina vaiko santykių su jam svarbiais žmonėmis palaikymą	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Detalizuojanti informacija:			
Vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais			
Bendrauja reguliariai	Bendrauja retai	Nebendrauja	Duomenų apie biologinę šeimą nėra arba jie mirę
☐	☐	☐	☐
Vaiko santykiai su biologine šeima (jei bendrauja)			
Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui	☐		
Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui, net jei kartais laikinai veikia neigiamai	☐		
Santykiai sudėtingi ir dažniausiai vaiką veikia neigiamai	☐		
Santykiai komplikuoti ir neatitinka geriausių vaiko interesų	☐		
Jeigu vaikas atsisako bendrauti su savo šeima ar kai kuriais jos nariais, įvardijamos galimos to priežastys	Įrašyti:		
Detalizuojanti informacija:			
Vaiko bendravimas su globėju ir kitais jam svarbiais asmenimis			
Vaikas su globėju bendrauja atvirai, pasitiki juo, išsako savo jausmus	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Vaikas turi vieną suaugusįjį ar kelis suaugusiuosius, su kuriuo ar kuriais kuria ir palaiko saugų ir pastovų ryšį	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Vaikas palaiko ryšį su globos koordinatoriumi, psichologu ar kitais globos centro specialistais	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Vaikas gauna pagalbą ir palaiko ryšį su savanoriu (-iais)	Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐		
Detalizuojanti informacija (nurodyti asmenį ir apibūdinti vaiko ryšį su juo):			

Vaiko santykiai su bendraamžiais, bendruomene			
Vaikas mezga ryšį, bendrauja, bendradarbiauja		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas geba palaikyti santykius		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas geba įsitraukti į bendrą veiklą		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas turi draugų, bendruomenės paramą		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Vertinamos srities apibendrinimas (privalomas pildyti laukas):			
Vaiko poreikiai		Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu	
Stiprybės:	Iššūkiai:	Stiprybės:	Iššūkiai:

EMOCINĖ SVEIKATA, ELGESYS			
(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)			
Vaiko elgesys			
Vaikas pagal amžių geba reguliuoti savo elgesį, žino ribas		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas pagal amžių žino tinkamo elgesio normas, jų laikosi		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas geba pakoreguoti savo elgesį ir pabandyti iš naujo (su suaugusiuoju ar be suaugusiojo pagalbos / paramos)		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Kyla nedidelių sunkumų bendraujant su kitais		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Bendrauja nenoriai arba išvis nebendrauja su kitais		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Su kitais elgiasi provokuojamai, agresyviai		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Vaiko emocinė būklė			
Vaikas geba rodyti jausmus, emocijas		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas geba adekvačiai reguliuoti savo emocijas		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas pagal amžių geba atpažinti savo emocijas		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaiko emocinis ryšys su globėju saugus		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas geba atpažinti ir patenkinti vaiko emocinius poreikius		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas skiria pakankamai laiko vaiko emociniams poreikiams		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Vaikas turi pastovią, jo poreikius atitinkančią dienotvarkę, jam lieka laiko poilsiui		Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐

Detalizuojanti informacija:		
Vaiko savivertė (5 m. ir vyresniems vaikams)		
<i>Vaikas patinka sau, bendraudamas pakankamai savimi pasitiki</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
<i>Vaikas nepasitiki savimi ir savo jėgomis, nuleidžia rankas susidūręs su sunkumais</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
<i>Vaikas linkęs pervertinti savo jėgas ir galimybes</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:		
Tapatumas		
<i>Vaikas turi savo gyvenimo knygą, savo nuotraukų ar kt.</i>	Taip ☐	Ne ☐
<i>Globėjas užtikrina vaikui asmeninę erdvę</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
<i>Vaikas šeimoje priimamas toks, koks yra</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
<i>Vaikas mokomas gerbti kitus žmones, įvairias šeimos ir kultūrines tradicijas</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
<i>Vaikui sudaroma galimybė pažinti savo kultūrines tradicijas, kalbą, religiją</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
<i>Globėjas užtikrina vaiko socializacijos sąlygas: vaikas gali bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti įvairiose žmonių grupių ir bendruomenių veiklose</i>	Taip ☐	Ne ☐ Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:		
Vaiko žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys		
<i>Rūkymas</i>	Taip ☐	Bandė / epizodiškai ☐ Ne ☐
<i>Piktnaudžiavimas alkoholiu</i>	Taip ☐	Bandė / epizodiškai ☐ Ne ☐
<i>Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir kitomis priklausomybę sukeliančiomis medžiagomis</i>	Taip ☐	Bandė / epizodiškai ☐ Ne ☐
<i>Polinkis į savęs žalojimą</i>	Taip ☐	Ne ☐
<i>Polinkis į nusikalstamas veikas</i>	Taip ☐	Ne ☐
<i>Seksualizuotas elgesys</i>	Taip ☐	Ne ☐
<i>Nesaugūs lytiniai santykiai</i>	Taip ☐	Ne ☐
<i>Stiprus liguistas potraukis ir reguliarus poreikis žaisti kompiuterinius žaidimus, naudotis technologiniais įrenginiais (užgožia svarbesnius interesus)</i>	Taip ☐	Ne ☐
<i>Nesaugus elgesys internete</i>	Taip ☐	Ne ☐
Vaikas gauna specialistų pagalbą (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį) ir koku tikslu gaunama pagalba):		

Detalizuojanti informacija:			
Vertinamos srities apibendrinimas (privalomas pildyti laukas):			
Vaiko poreikiai		Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvų ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu	
Stiprybės:	Iššūkiai:	Stiprybės:	Iššūkiai:

ŠEIMOS APLINKOS VEIKSNIAI <i>(šeimos aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i>			
Budinčių ar nuolatinių globotojų / globėjų šeimos aplinkos veiksniai			
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka saugi</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka švari ir tvarkinga</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaikas turi savo kambarį</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaikui leidžiama savo kambarį įsirengti, puošti pagal savo norus</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaikui užtikrinamas privatumas</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaikas turi saugią vietą asmeniniams daiktams laikyti</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaikui sudarytos tinkamos pamokų ruošos sąlygos</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pomėgiams, laisvalaikio užsiėmimams</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Socialinė šeimos integracija			
<i>Šeimai yra prieinama socialinė infrastruktūra (transporto, švietimo, medicinos paslaugos ir kt.)</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Šeima bendrauja su kaimynais, vietos bendruomene</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Šeima neatstumiamą, nediskriminuojamą bendruomenėje</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Šeima dalyvauja vietos bendruomenės veiklose</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Šeima gauna artimųjų, draugų, bendruomenės paramą</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Kiti psichosocialiniai veiksniai			
Pozityvios tėvystės gebėjimai			
<i>Globėjas turi žinių apie vaiko raidą, jo gebėjimus bei galimą elgesį</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas turi žinių, kaip kurti ryšį su vaiku</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas supranta vaiko jausmus ir geba juos valdyti</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐

<i>Globėjas geba aktyviai klausytis</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas geba spręsti konfliktus</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas turi žinių apie pozityvią vaikų drausmę, metodus ir geba juos taikyti netinkamam vaiko elgesiui valdyti</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas geba atpažinti vaiko priklausomybes, save žalojančią elgesį, krizes</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas turi žinių apie lytiškumą ir geba su vaiku apie tai kalbėtis</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas geba reflektuoti savo paties istoriją, patirtis ir jų dirginančius dalykus</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas ieško ir žino savireguliacijos būdų, kurie jam padeda nurimti</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas geba būti sąmoningai dėmesingas vaiko poreikiams, emocijoms ir elgesiui</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas geba atpažinti poreikį, slypintį už vaiko elgesio (emocinį, fiziologinį, sensorinį) trauminį dirgiklį ir kt.)</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjo, bendraujančio su vaiku, kūno kalba teikia vaikui saugumo (švelnus akių kontaktas, saugus prisilietimas, susiderinimas, žaismingumas, balso tonas)</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas geba būti žaismingas ir skiria laiko žaidybinėms interakcijoms su vaiku</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas paremia ir palaiko vaiką pereinamaisiais laikotarpiais: keičiantis dienos veikloms ar vykstant gyvenimo pokyčiams</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas proaktyviai moko vaiką tinkamo elgesio, socialinių įgūdžių, emocijų ir elgesio reguliacijos</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Psichoterapiniai tėvystės gebėjimai			
<i>Globėjas kuria ryšį su vaiku</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas supranta, kokį poveikį vaikui daro trauminės patirtys ir netektys</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas užtikrina vaiko saugumo jausmą</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir suvaldyti perdėtai stiprias emocijas</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir koreguoti netinkamą elgesį</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas padeda vaikui palaikyti pozityvius ir tvirtus santykius su kitais jo gyvenime esančiais asmenimis</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti savo gyvenimo istoriją, buvusias traumas ir patirtis</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐
Detalizuojanti informacija:			
Perdegimo prevencija ir streso įveikos gebėjimai			
<i>Globėjas žino perdegimo požymius (išsekimas, depresija, pykčio, nevilties bangos, motyvacijos stoka, apatija, lėtinis nuovargis, beprasmybės, bejėgystės jausmas ir kt.)</i>	Taip ☐	Ne ☐	Iš dalies ☐

Globėjas atpažįsta veiksnį, kurį jam kelia stresas		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas atpažįsta savo emocijas		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas žino ir taiko sau tinkančius streso valdymo metodus		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas žino nusibrėžtas ribas ir suvokia planavimo reikšmę valdant stresą		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas įtemptoje situacijoje geba išlikti pakankamai ramus ir toliau veikti		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas pasirūpina savimi pagal poreikius (miegas, maistas, poilsis, laikas sau, pasitenkinimas veikla, pomėgiai, svarbumo, reikalingumo jausmas, poros laikas, tarpusavio palaikymas ir kt.)		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas žino, kur gali paprašyti pagalbos, ir prireikus jos paprašo		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Globėjas bendradarbiauja su pagalbą teikiančiais specialistais ir priima pagalbą		Taip ☐ Ne ☐ Iš dalies ☐
Šeima gauna specialistų pagalbą (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį), kas gauna pagalbą (vardas, pavardė) ir kokių tikslų gaunama pagalba):		
Detalizuojanti informacija:		
Vertinamos srities apibendrinimas (privalomas pildyti laukas):		
Vaiko poreikiai		Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvų ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu
Stiprybės:	Iššūkiai:	Stiprybės: Iššūkiai:

Jonavos rajono socialinių paslaugų centro
padalinio - Globos centro paslaugų gavėjų
įtraukimo į individualių vaiko poreikio vertinimo
ir pagalbos plano sudarymo budinčio ar nuolatinio
globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvų šeimai bei
šeimynos dalyviui proceso tvarkos aprašo
Priedas Nr.2

(Pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėvams teikimo plano forma)

**PAGALBOS VAIKUI, BUDINČIAM AR NUOLATINIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, TĖVIAMS
TEIKIMO PLANAS**

202__ - ____ - ____
(data)

I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius ar tėvus:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

III. Pagalbos planas:

	Siekiami rezultatai ar pokyčiai <i>(ką planuojama pasiekti)</i>	Priemonės / paslaugos <i>(nurodyti, kas atsakingas (fizinio asmens vardas ir pavardė arba juridinio asmens pavadinimas) už priemonės / paslaugos įgyvendinimą, kokia priemonė / paslauga numatyta kokiam rezultatui / pokyčiui pasiekti)</i>	Priemonių įgyvendinimo ir (ar) paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

Fizinė raida, fizinė sveikata <i>(fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)</i>			
Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas) <i>(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)</i>			
Pažintinis vystymasis, ugdymas <i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtoais / mokytojais, klasės / grupės vaikais, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>			
Socialiniai ryšiai <i>(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, įsitraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)</i>			
Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys <i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi,</i>			

<i>saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i>			
Šeimos aplinkos veiksniai <i>(šeimos aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i>			

IV. Sudarant Pagalbos planą dalyvavo:

Dalyviai	Vardas, pavardė	<u>Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)</u>
Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimos dalyviai / tėvai		
Specialistai (<i>nurodyti pareigas</i>)		

Jonavos rajono socialinių paslaugų centro
padalinio - Globos centro paslaugų gavėjų
įtraukimo į individualių vaiko poreikio vertinimo
ir pagalbos plano sudarymo budinčio ar nuolatinio
globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvų šeimai bei
šeimos dalyviui proceso tvarkos aprašo
Priedas Nr. 3

**PAGALBOS VAIKUI, BUDINČIAM AR NUOLATINIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, TĖVIAMS
TEIKIMO PLANO PERŽIŪROS ANKETA**

(data)

I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimos dalyvius ar tėvus:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

III. Poreikių vertinimo ir (ar) pagalbos plano peržiūros išvados:

Poreikių sritys	Pasiekti rezultatai / pokyčiai ir priežastys (kas (kokia paslauga, veikla) padėjo juos pasiekti)	Nepasiekti rezultatai ir priežastys, dėl kurių nepavyko jų pasiekti	Nauji ir išlikę poreikiai peržiūros metu	Veiksmai / priemonės, kurių bus imtasi rezultatams / pokyčiams pasiekti <i>(pildoma, jei rezultatai / pokyčiai nepasiekti arba jei būtina toliau tęsti darbą nurodytoje srityje ar įgyvendinti naujus, peržiūros metu numatytus, tikslus)</i>
Fizinė raida, fizinė				

sveikata				
Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)				
Pažintinis vystymasis, ugdymas				
Socialiniai ryšiai				
Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys				
Šeimos aplinkos veiksniai				

IV. Individualaus pagalbos plano įvykdymas*:

Plano įvykdymo data	
Plano įvykdymo priežastys	

* Pildoma, jei individualus pagalbos planas įvykdytas.

V. Individualaus pagalbos plano peržiūroje dalyvavo:

Dalyviai	Vardas, pavardė	Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)
Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimos dalyviai / tėvai		
Specialistai (<i>nurodyti pareigas</i>)		

Parengė:

(pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)
